

**Информационная справка о мероприятиях,
проведенных в рамках месячника «Экстремизму - Нет!»
в МБОУ «Кубяковская СОШ»
2024-2025 учебный год**

№	Мероприятие	Содержание мероприятия	Дата пров.	Классы	Ответственный
Урочная деятельность					
1.	Международный день распространения грамотности. «Путешествие в мир грамотности»	Для учащихся начальных классов организовано мероприятие под названием «Путешествие в мир грамотности». Обучающиеся посмотрели мультфильм «Слонёнок пошёл учиться». После просмотра мультфильма учащиеся высказали свое мнение о том, какого человека можно назвать грамотным и что они сейчас могут сделать для того, чтобы стать более грамотным.	06.09.24	1-4	Учителя нач. классов
2.	Международный день распространения грамотности. «Быть грамотным – быть успешным»	Учитель русского языка и литературы Нуруллина Э.М. провела с обучающимися 7-8 классов лингвистический турнир «Быть грамотным – быть успешным». В турнире приняли участие 3 команды, которые соревновались в знаниях русского языка и культуры речи.	06.09.24	7-8	Нуруллина Э.М.
3.	Международный день распространения грамотности	В преддверии этого праздника активисты нашей школы Султанова А. и Закирова А. провели с обучающимися 6 класса викторину «В стране грамматики», посвященную ко Дню грамотности. Школьники показали себя настоящими знатоками русского языка.	06.09.24	6	Султанова Г.Р.
4.	Международный день распространения грамотности	Советник директора по воспитанию Набиуллина Г. Н. организовала для учащихся мероприятие «ЗаРЯ!». Для учащихся был организован кинолекторий «Путешествие в мир грамотности». Ученики совместно посмотрели мультфильм «В стране невыученных уроков». После просмотра обсудили, что такое «грамотность», был ли	06.09.24	3-5	Советник директора по воспитанию Набиуллина Г. Н. Учителя нач.классов

		главный герой картины Виктор Перестукин «грамотным человеком». Учащиеся пришли к выводу, чтобы хорошо учиться, нужно приложить много стараний и силы в учебе. Потом ученики нарисовали героев из мультфильма.			
5.	День воинской славы Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)	Учителем истории Рахимзяновым А.М. был проведён информационный исторический час, посвященный этой дате. Обучающиеся 5-7 классов просмотрели фильм «Славный день Бородина». Из фильма школьники узнали о том, что М.И. Кутузов назвал Бородинскую битву «вечным памятником мужества и отличной храбрости российских воинов». А также о том, что на Бородинском поле состоялось генеральное сражение Отечественной войны 1812 года, которое положило начало разгрома армии Наполеона. Они познакомились с героями Отечественной войны, узнали интересные факты, имевшие место в сражении	07.09.24	5-7	Рахимзянов А.М.
6.	День воинской славы Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)	Учителем истории Рахимзяновым А.М. был проведён для обучающихся 8-11 классов тематический урок истории по теме «Недаром помнит вся Россия про день Бородина». Продемонстрированные видеоролики «Бородино и его герои», «Фильм о бородинском сражении» помогли представить картину самого крупного сражения Отечественной войны 1812 года.	07.09.24	8-11	Рахимзянов А.М.
7.	День памяти жертв фашизма.	День памяти жертв фашизма – это день памяти десятков миллионов людей – солдат, отдавших жизни, защищая Родину, мирных жителей, которые погибали под обстрелами, в лагерях, от болезней и от голода. День памяти жертв фашизма традиционно отмечается мировым сообществом во второе		8-11	Советник директора по воспитанию Набиуллина Г. Н. Рахимзянов А.М.

		<p>воскресенье сентября. Данный месяц выбран не случайно: именно в сентябре началась и закончилась Вторая мировая война, которая продолжалась долгих 6 лет, принесших в мир многомиллионные человеческих жертвы. Во Вторую мировую войну было втянуто 61 государство, 80% от всего населения земного шара, а военные действия велись на территории 40 государств.</p> <p>В канун этого дня в 8 - 11 классах учитель истории и обществознания Рахимзянов А. М. совместно с советником директора по воспитанию Набиуллиной Г. Н. организовали и провели интеллектуальную игру "Кладовая памяти", посвященную Дню памяти жертв фашизма. Игра помогла понять масштабы трагедии, отдать дань уважения жертвам и почтить память всех, кто погиб от рук фашистов. Обучающиеся убедились, что история - это не просто набор фактов, а живой урок о важности миролюбия, толерантности и ненависти к войне.</p>			
8.	<p>День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)</p>	<p>Обучающиеся 5-11 классов познакомились с героическими победами русского флота под командованием непобедимого адмирала Ф.Ф.Ушакова. Обучающиеся расширили свои знания о боевой флотоводческой деятельности Ф.Ф.Ушакова и его праведной, наполненной христианскими подвигами жизни.</p>	11.09.24	5-11	Рахимзянов А.М.
9.	<p>День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)</p>	<p>21 сентября является днём воинской славы России, в этот день русские воины во главе с великим князем Дмитрием Донским одержали победу над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве в 1380 году. В преддверии это дня в школе проведен историко – познавательный час для</p>	20.09.24	5-11	Рахимзянов А.М.

		обучающихся 5-11 классов «Великий полководец Дмитрий Донской». Рахимзянов А.М. рассказал об историческом и героическом прошлом нашей страны, представил презентацию, в ходе которой отметил роль преподобного Сергия Радонежского в объединении русских земель в XIV веке и о влиянии Куликовской битвы на процесс объединения разрозненных русских княжеств.			
Внеурочная деятельность					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»					
10.	Реализация всероссийского проекта «Разговоры о важном» на единую тематику: “Образ будущего. Ко Дню знаний”	<p>Каждый класс посмотрел видеопоздравление Владимира Путина с Днем знаний, ребята послушали Дмитрия Пескова. Обучающиеся начальных классов вспомнили об открытиях и людях, которые их совершили. Затем школьники «отправились в будущее», где после просмотра отрывка из мини-сериала «Гостя из будущего» они поделились с учителем, какой бы вопрос задали Алисе, а потом фантазировали, чтобы она им ответила про школу будущего. В конце классного часа дети посмотрели видео о будущем России.</p> <p>Обучающиеся 5-7 классов тоже вспомнили известных личностей и их достижения, посмотрели ролик о России будущего, а затем сделали интерактивные задания. В конце занятия классные руководители рассказали детям о Национальной технологической олимпиаде для школьников, а потом побеседовали с ними об образе школы через 50 лет.</p> <p>В начале занятия 8-9 классов речь тоже зашла о знаниях как о фундаменте будущего. Классные руководители рассказали о Национальной</p>	02.09.24	1-11	ЗДВР Кл. руководители Советник директора по воспитанию

		технологической олимпиаде, показали фрагмент из выступления заместителя руководителя администрации президента Дмитрия Пескова. Послушав Пескова, ученики представили себе Россию будущего и выполнили задание «Дерево будущего». В конце классного часа посмотрели отрывок из фильма «Сто лет тому вперед» (12+) по мотивам повести Кира Булычева и беседовали об увиденном. Затем ребята представляли свое будущее и страну через 30 лет. Они описывали свою семью, работу, Россию и мир будущего одноклассниками.			
11.	Реализация всероссийского проекта «Разговоры о важном» на единую тематику: “Век информации” (120 лет информационному агентству России ТАСС)	21 век - век информации! В школе состоялись занятия из цикла «Разговоры о важном», посвященные теме: «Век информации: 120 лет Информационному агентству России ТАСС». Обучающиеся познакомились с деятельностью информационного агентства России ТАСС, которое на протяжении 120 лет является главным источником достоверной информации о России и мире. Рассмотрели основы фактчекинга – узнали, как отличить правдивую информацию от фейковой. Пришли к выводу, что проверка достоверности информации – обязательный элемент жизни современного человека, умение разбираться в потоках новостей — важный навык. Отметили необходимость ответственного отношения к действиям в медиапространстве, а также уметь этично использовать и распространять информацию.	09.09.24	1-11	ЗДВР Кл. руководители Советник директора по воспитанию
12.	Реализация всероссийского проекта «Разговоры о важном» на единую тематику: “Дорогами России”	Прошли очередные занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» по теме «Дорогами России». Цель занятия: повышение уровня знаний обучающихся о Российских	16.09.24	1-11	ЗДВР Кл. руководители Советник директора по воспитанию

		<p>железных дорогах, формирование чувства гордости за достижения России в железнодорожной отрасли, понимания роли железнодорожного транспорта и работников этой сферы в экономическом и социальном развитии России. Обучающимся рассказали об истории строительства Байкало-Амурской магистрали, которая стала одним из масштабных событий в истории страны. Учащиеся обсудили, насколько важно для будущего развитие транспортной сферы. Также на занятии ребятам было предложено совершить путешествие по интерактивной карте "Российские железные дороги".</p>			
13.	<p>Реализация всероссийского проекта «Разговоры о важном» на единую тематику: “Путь зерна”</p>	<p>С обучающимися 1–2 классов поговорили о роли хлеба, вспомнили сказки, в которых фигурировал этот продукт, собирали пословицы о хлебе и обсудили их значение. Детям также рассказали, какой путь проходит зерно, прежде чем стать мукой, и какие специалисты в этом участвуют. А осознать ценность каждого кусочка хлеба ребятам помог обучающий видеоролик по мотивам рассказа Марии Глинской «Хлеб». Ученикам 3–4 классов рассказали о специалистах, работающих в области сельского хозяйства. Детям представили интерактивную игру, в ходе которой соединили описание профессии с ее названием. Школьники также узнали о процессе выращивания и обработки зерна и поговорили о вкладе своего региона в агропромышленный комплекс страны. Обучающимся 5–7 классов представили интерактивную карту России, с помощью которой они смогли узнать, в каких субъектах государства производятся продукты, которые они привыкли,</p>	23.09.24	1-11	<p>ЗДВР Кл. руководители Советник директора по воспитанию</p>

		<p>есть на завтрак. Ребятам также рассказали об одной из самых передовых технологий сельского хозяйства - земледелии, в котором широко используются искусственный интеллект, умные роботы и спутниковые карты. Кроме того, детям представили платформу «Я в Агро», благодаря которой они смогли познакомиться с различными направлениями и профессиями в области сельского хозяйства, подключиться к тематическим вебинарам и поучаствовать в конкурсе эссе о будущем российского АПК. Школьникам 8–11 классов рассказали о важности агропромышленного комплекса в обеспечении продовольственной безопасности и суверенитета страны. Ребята ознакомились с актуальными данными по производству, потреблению и экспорту зерна в текущем году и узнали, зачем государство формирует внутренний резерв продовольствия. Помимо этого, учащиеся смогли оценить изменения, произошедшие в российском АПК за последние 10 лет и поговорили об их причинах. Все занятия прошли очень интересно в формате познавательной беседы с использованием интерактивных материалов, видеороликов и презентаций.</p>			
14.	<p>Реализация всероссийского проекта «Разговоры о важном» на единую тематику: “День учителя”</p>	<p>Накануне всенародного праздника Дня учителя внеурочное занятие «Разговоры о важном» было посвящено данной теме с целью формирования у учащихся понимания роли учителя в жизни каждого человека, воспитания уважительного отношения к педагогическому труду, как к особой миссии, направленной на воспитание будущих поколений, а также формирования понимания необходимости постоянного профессионального</p>	30.09.24		

		<p>роста педагогов, осознающих свою ответственность перед обществом. Учитель — проводник будущего. Профессия учителя является одной из самых важных в обществе. Во все времена его труд высоко ценился и продолжает оставаться важным. Основная задача учителя – служение образованию и воспитание молодого поколения. На протяжении всей истории учителя играли важную роль в формировании будущих поколений и развитии нашей страны. В ходе беседы с ребятами был продемонстрирован видеосюжет от Ники Жуковой, видеоролик «Мир без учителя», видеообращение федерального спикера В.Р.Мединского, помощника Президента Российской Федерации, Председателя Российского военно-исторического общества, автора книг и учебников по истории России, фрагмент короткометражного фильма «Зарница». Проведена игра с волшебной коробкой с названием «Самый любимый ученик». Ребята подходили по очереди заглянуть внутрь и узнать, кто это. В заключение мероприятия еще раз было подчеркнуто, что профессия учителя – одна из самых сложных, потому что требует умения найти подход к каждому ученику, заинтересовать, научить, помочь. Особенность профессии учителя и в том, что необходимо постоянно учиться самому, чтобы идти в ногу со временем. И пусть она будет всегда благородной и благодарной!</p>			
Реализация профориентационного минимума (6-11 классы)					
15.	Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	Цель занятия заключалась в знакомстве обучающихся с ключевыми аспектами и задачами курса, а также в формировании позитивного отношения к изучаемым темам. Занятие началось	05.09.24	6-11	ЗДВР Гарифуллина Д.Р. Кл. руководители

		<p>с приветственного слова педагога, в котором были обозначены основные цели курса: изучение разных профессии, определения качеств и навыков, необходимых для каждой из них. В ходе занятия ребята смотрели видео, обсуждали важные темы, играли. Также использовались интерактивные методы работы: групповые обсуждения, творческие задания и презентации. Участники совместно смотрели и обсуждали ролики о достижениях России и о героях России; играли в игру «Кто построил дом»; познакомились с профессиями, связанными со строительством домов. Установочное занятие стало стартовой площадкой для дальнейшей работы, вдохновив участников на новые свершения и открытия в ходе всего курса. Используя разные форматы — от презентаций до игр, обучающиеся смогли активно вовлечь друг друга и обменяться идеями, что позволило каждому почувствовать себя частью единого целого. В итоге, установочное занятие стало важным этапом, на котором каждый смог прояснить свои ожидания и цели. Поделившись личными историями и переживаниями, участники не только расширили свои знания, но и укрепили связи друг с другом. Это объединение усилило желание к совместному изучению своих возможностей в связке с разными профессиями, что послужит основой для дальнейшего продуктивного взаимодействия в рамках курса.</p>			
16.	Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее»	<p>В рамках проекта "Россия-мои горизонты" проведён классный час "Открой своё будущее". Учащиеся посмотрели видео, выполнили разные задания. Тематический час стал хорошей возможностью для всех участников в очередной</p>	12.09.24	6-11	ЗДВР Гарифуллина Д.Р. Кл. руководители

		раз задуматься о будущей профессии, своих мечтах. Ученики обсуждали вопросы выбора будущей профессии, познакомились с направлениями, которые объединяют различные профессии и определили своё направление, используя заполняя анкету- подсказку.			
17.	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	На занятии обучающиеся обсудили направления и предметы профессиональной деятельности, рассмотрели блоки «С чем хочу работать», «Что хочу делать» и выполнили задание «Самостоятельная оценка интересов»	19.09.24	6-11	Психолог Гараева Г.Г. Кл. руководители
18.	Тематическое профориентационное занятие «Россия аграрная: растениеводство, садоводство»	Это занятие, посвященное отраслям, где классные руководители поговорили с обучающимися о том, что такое аграрные отрасли, аграрная профессиональная среда. Обучающиеся дополнили свои знания о различных отраслях и профессиях, связанных с сельским хозяйством. Посмотрели познавательные видеоролики. Также разобрались, какие школьные предметы связаны с аграрной средой, и куда можно пойти учиться тем, кому это интересно. Разговор прошел и про Агрокласс. Сегодня многие взглянули на профессии в сфере растениеводства и садоводства по-новому: обсудили, какие интересы, способности и знания для этого нужны, поговорили о крупных аграрных предприятиях. И, вообще, дополнили выступления классных руководителей своими высказываниями: насколько эти отрасли важны и нужны для нашей страны и всего мира.	26.09.24	6-11	ЗДВР Гарифуллина Д.Р. Кл. руководители
Курс «Семьеведение» (5-9 классы)					
19.	Как и для чего создается семья?	Беседа на основе презентации «Семья в различные исторические эпохи». Анализ репродукций картин известных художников, посвященных семье в	04.09.24	5-9	ЗДВР Гарифуллина Д.Р. Кл. руководители

		разные исторические эпохи. Создание плаката «Современная семья». Дискуссия на тему «Выбор спутника жизни»			
20.	Семья как среда, ориентированная на создание уникальных условий для саморазвития и личностной самореализации детей и родителей.	Сопоставление иллюстраций, отражающих психологические отношения родителей и подростка (взаимное доверие/недоверие; рациональная оценка/недооценка; поддержка и сочувствие/равнодушие; адекватные требования/неадекватные требования) для создания правил выстраивания отношений между детьми и родителями.	11.09.24	5-9	ЗДВР Гарифуллина Д.Р. Кл. руководители
21.	Семья как ценность для ребенка	В рамках внеурочной деятельности "Семьеведение» организована встреча обучающихся 5-9 классов уважаемым ветераном педагогического труда, много лет проработавшей заместителем директора по учебно-воспитательной работе, учителем физики и математики Кубяковской школы Юнусовой С.М. Проведена беседа по теме «Значение семьи в жизни человека». Анализ предложенных ситуаций, показывающих влияние семьи на жизнь подростка.	18.09.24	5-9	ЗДВР Гарифуллина Д.Р. Кл. руководители
22.	Семья и ее роль в обществе	В рамках внеурочной деятельности "Семьеведение» организована встреча обучающихся 5-11 классов уважаемым ветераном педагогического труда, много лет проработавшей заместителем директора по учебно-воспитательной работе, учителем физики и математики Кубяковской школы Юнусовой С.М. Беседа прошла по теме «Семья и ее основные функции». Анализ примеров семей по страницам художественной литературы, кинематографа.	25.09.24	5-9	ЗДВР Гарифуллина Д.Р. Кл. руководители
Курс «Семьеведение» (10-11 классы)					

23.	«Готовность к созданию семьи» Личность. Быть или казаться	Чтение и обсуждение стихотворения Е. Евтушенко «Людей неинтересных в мире нет...». Выполнение практического рефлексивного задания. Работа с цитатами, беседа. Просмотр короткометражного фильма «Фальшивка», обсуждение. Чтение и обсуждение стихотворения Ю. Левитанского «Каждый выбирает для себя...». Чтение и обсуждение притчи.	04.09.24	10-11	ЗДВР Гарифуллина Д.Р. Кл. руководители
24.	«Готовность к созданию семьи» Эта трудная работа взросления	Просмотр и обсуждение фрагментов из х/ф «Мама» и/или «Курьер». Прослушивание и обсуждение аудиозаписи - В. Высоцкий «Песня о возрасте». Просмотр и обсуждение видеоролика «Выбор». Беседа о планировании будущей семейной жизни. Работа с иллюстративным материалом.	11.09.24	10-11	ЗДВР Гарифуллина Д.Р. Кл. руководители
25.	«Готовность к созданию семьи» Мужественность и женственность	В рамках внеурочной деятельности "Семьеведение» организована встреча обучающихся 5-9 классов уважаемым ветераном педагогического труда, много лет проработавшей заместителем директора по учебно-воспитательной работе, учителем физики и математики Кубяковской школы Юнусовой С.М. Работа с понятиями «мужественность» и «женственность». Составление перечня качеств, определяющих мужественность и женственность. Работа с фрагментами литературных произведений, иллюстрирующих понятия мужественности и женственности.	18.09.24	10-11	ЗДВР Гарифуллина Д.Р. Кл. руководители
26.	«Ценности и традиции семьи». Семья как традиционная русская ценность	В рамках внеурочной деятельности "Семьеведение» организована встреча обучающихся 10-11 классов уважаемым ветераном педагогического труда, много лет проработавшей заместителем директора по учебно-воспитательной работе, учителем физики	25.09.24	10-11	

		и математики Кубяковской школы Юнусовой С.М. Традиционные российские духовно-нравственные ценности – основа государства, общества и семьи. Понятие «крепкая семья» как традиционная ценность. Ценности человека — основа его личности. Взаимосвязь ценностей и представлений человека о счастье. Семья как важная составляющая человеческого счастья.			
Реализация муниципальной подпрограммы ”Мөслим егете, Мөслим кызы” на период 2024-2029 годы					
27.	“Мөслим егете, Мөслим кызы”	-Безопасное поведение на дорогах -Здоровый образ жизни школьника -Мастерская общения (игра) -Дискуссия «Если я был тобой»	05.09.24 12.09.24 19.09.24 26.09.24	1	ЗДВР Гарифуллина Д.Р. Кл. руководители
28.	“Мөслим егете, Мөслим кызы”	-«Ученье - Свет, а не ученье - тьма» -Режим дня – основа жизни человека... -Школьный этикет -Об уважительном отношении к старшим. Давайте познакомимся, мои любимые бабушка и дедушка.	05.09.24 12.09.24 19.09.24 26.09.24	2-4	ЗДВР Гарифуллина Д.Р. Кл. руководители
29.	“Мөслим егете, Мөслим кызы”	-Мы теперь не просто дети – мы теперь пятиклассники! -Наши классные дела! -Взаимоотношения в классном коллективе -Об уважительном отношении к старшим. Давайте познакомимся, мои любимые бабушка и дедушка.	05.09.24 12.09.24 19.09.24 26.09.24	5	ЗДВР Гарифуллина Д.Р. Кл. руководители
Классное руководство					

30.	<p>Общешкольная линейка. Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом</p>	<p>Ученикам было рассказано о том, что терроризм стал глобальной проблемой человечества, его проявления влекут массовые человеческие жертвы и разрушение материальных и духовных ценностей. В ходе классного часа обучающиеся узнали, что этот день приурочен к трагическим событиям, произошедшим 1-3 сентября 2004 года в городе Беслане, что терроризм величайшее и разрушительное зло, которому нет, и не может быть оправдания. Обучающиеся узнали, что День знаний 2004 года для школьников г. Беслана стал днем горя и слез. Три дня ада, мучений и издевательств, которым подвергались заложники, героизм простых людей и бойцов спецназа, противостоявших террористам, никого не оставили равнодушными. Спустя столько лет, боль в сердцах не утихает. Память погибших в Беслане почтили минутой молчания. В продолжение прозвучали напоминания учащимся о мерах предосторожности на улице, в транспорте, в общении с незнакомыми людьми. Советник по воспитанию МБОУ "Кубяковская СОШ" Набиуллина Г. Н. провела акцию "Мир на ладони" с учениками 1-4 класса и викторину "Что я знаю о терроризме?" для 8-11 классов.</p>	03.09.24	1-11	<p>ЗДВР Гарифуллина Д.Р. Кл. руководители</p>
-----	--	---	----------	------	---

31.	День окончания Второй мировой войны	Вторая мировая война - самая крупная в истории человечества война двух мировых военно-политических коалиций. Она продолжалась шесть лет - с 1 сентября 1939 года и до 2 сентября 1945 года, охватила территории 40 государств трех континентов. В нее было втянуто 61 государство, а общая численность человеческих ресурсов, ввергнутых в войну, превышала 1,7 млрд. человек. Учащиеся МБОУ "Кубяковская СОШ" совместно с советником директора по воспитанию Набиуллиной Г. Н. и педагогом организатором Валиевой Г. А. приняли участие в акции «Помня о подвиге» и оформили боевые листки .	03.09.24	5-11	ЗДВР Гарифуллина Д.Р. Кл. руководители Советник директора по воспитанию Набиуллина Г. Н. Педагог организатор Валиева Г. А.
32.	Информационный час, направленный на предупреждение правонарушений экстремистской направленности	Классные руководители рассказали школьникам об ответственности за преступления экстремистской направленности. Предупредили обучающихся о необходимости быть внимательными в социальных сетях, так как злоумышленники распространяют ложную информацию с целью вызвать общественный резонанс. В свою очередь, классные руководители отметили, что, зачастую, несовершеннолетние, стремясь заработать деньги, попадают на уловки злоумышленников. Напомнили, что в случае обнаружения информации экстремистской направленности, нужно незамедлительно сообщить об этом в правоохранительные органы. Вручили подросткам памятки с правилами цифровой безопасности и призвали быть законопослушными гражданами.	06.09.24	5-11	ЗДВР Гарифуллина Д.Р. Кл. руководители

33.	Информационный час по теме «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе», «Внешний вид учащегося»	В 1 -4 классах проведена беседа на данную тему с целью формирования представлений младших школьников об основных правилах поведения ребенка в школе, как во время урока, так и во время перемены. Поговорили с обучающимися о том, как нужно вести себя на уроке, перемене, просмотрели фильм из ералаша, прослушали стихотворение Б.Заходера «Перемена» и сделали вывод, что спокойное поведение в перерывах между уроками говорит о том, что ты уважаешь окружающих детей, взрослых и себя. В 5-11 классах поговорили о правилах поведения в школе и на уроках, которые должен знать и выполнять каждый школьник. Разговор шел и по теме «Внешний вид учащегося»	04.09.24	1-11	ЗДВР Гарифуллина Д.Р. Кл. руководители
34.	День работников леса	15 сентября отмечают свой профессиональный праздник работники лесного хозяйства. Ежегодно в третье воскресенье сентября в России отмечается День работников леса. Лес — важнейшая экосистема Земли. Заботой о сохранении лесного богатства занимаются люди, выбравшие это делом своей жизни. В преддверии праздника советник директора по воспитанию Набиуллина Г. Н. для Орлят школы провела викторину "Лес наш друг". Обучающиеся 3-4 классов разделились на 3 группы, выполняли задания на листах, разгадывали загадки. Узнали много интересного про лес. Ученицы 6 класса приняли участие в экологической акций " Природа - наш дом! " Организовали сбор макулатуры.	15.09.24	3-4	Советник директора по воспитанию Набиуллина Г. Н. Баширова Р.Р. Гараева Р.Н.

35.	Профилактика ДДТТ	Руководителем отряда ЮИД Валиевой Г. А. организован для учащихся интеллектуальная игра, посвященная безопасности дорожного движения. В качестве жюри была приглашена руководитель отделения ГБУ "Безопасность дорожного движения" по Сармановскому району Ситдикова Алсу Разиновна. Игра прошла на одном дыхании. Обучающиеся вспомнили основные правила, ответили на вопросы интеллектуальной игры. Алсу Разиновна раздала обучающимся памятные подарки и светоотражатели.	20.09.24	1-6	Советник директора по воспитанию Набиуллина Г. Н. Педагог организатор Валиева Г. А.
36.	«Посвящение первоклассников в пешеходы» (1 класс)	Проведено мероприятие «Посвящение в пешеходы», главной целью которого стало расширение представлений учащихся о правилах поведения на дороге, о значении дорожных знаков и сигналов светофора, развитие наблюдательности и внимания, воспитание культурного пешехода. Руководитель отделения ГБУ "Безопасность дорожного движения" по Сармановскому району Ситдикова А.Р. каждому первокласснику вручила «Удостоверение юного пешехода» и памятку по правилам дорожного движения.	20.09.24	1	Шаяхметова Л.Ф. Валиева Г.А. Набиуллина Г.Н.
37.	Работа с классным коллективом по оформлению стендов «Классный уголок». Выборы «Классное самоуправление»	Прошли классные собрания в 1-11 классах, где выбрали классное самоуправление и распределили обязанности. Даны рекомендации по оформлению класных уголков.	До 15.09.24	1-11	Педагог организатор Валиева Г.А. Кл. руководители
38.	Утверждение списков учащихся для занятий в объединениях ДО и т.д.	Классными руководителями составлена информация по дополнительному образованию (занятость детей)	До 23.09.24	1-11	ЗДВР Гарифуллина Д.Р. Кл. руководители

39.	Классный час, посвященный Международному дню глухих «Берегите слух!»	<p>Были проведены классные часы «Берегите слух» для 1-4-х классов. В ходе классного часа были рассмотрены следующие вопросы: как воспринимают мир люди с нарушением слуха, какую помощь мы можем оказать людям с нарушением слуха. Для учащихся был продемонстрирован социальный ролик «Как учатся глухие дети». В конце мероприятия учащиеся выполняли познавательные задания, создали аппликацию «Радуга», на которой написали те пожелания, без которых не обойдется мир. С учащимися 5-11 классов также были проведены классные часы «Музыка в наушниках и здоровье ушей». Были затронуты не только причины заболеваний, проблемы, с которыми люди со временем теряют слух. Для усиления эмоционального воздействия занятия сопровождались просмотром видеофильмов, видеороликов. Рефлексия, организованная в конце бесед, давала возможность обучающимся выразить личностное отношение к проблемам людей с нарушением слуха, проявить сопереживание, заинтересованность.</p>	25.09.24	1-11	Кл. руководители
40.	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с РФ	<p>Учитель истории Рахимзянов А.М. провел в 8-11 классах информационный час на тему «День воссоединения новых регионов с Россией». Он напомнил обучающимся историю вхождения новых регионов в состав Российской Федерации, что это событие стало возможным в результате проведения референдумов, где большинство жителей высказало свою поддержку воссоединению с Россией.</p>	30.09.24	8-11	Кл. руководители Учитель истории Рахимзянов А.М.

41.	Проведение психологических тестирований подростков по оценке их психологического состояния, проблем межличностных и межнациональных отношений, в т.ч. психологического сопровождения детей группы риска	В школе провели ежегодное социально – психологическое тестирование, где приняли участие обучающиеся 7-11 классов в количестве 39 человек.	По плану психолога 08.10.24- 15.10.24	7-11	Психолог Гараева Г.Г.
42.	Памятки и инструкции по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, связанных с обнаружением взрывчатых веществ и совершении террористических актов	Распространены среди обучающихся 1-11 классов памятки и инструкции по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, связанных с обнаружением взрывчатых веществ и совершении террористических актов.	06.09.24	1-11	ЗДВР Гарифуллина Д.Р. Советник по восп. Набиуллина Г.Н. Кл. руководители
43.	Вебинар на тему "Формирование моделей профориентации в образовательном пространстве школы и муниципального образования".	В рамках реализации концепции «Успех» - «Уңыш» учителя нашей школы участвовали на вебинаре по теме "Формирование моделей профориентации в образовательном пространстве школы и муниципального образования".	27.09.24	1-11	ЗДВР Гарифуллина Д.Р. Советник по восп. Набиуллина Г.Н. Кл. руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями					
44.	Республиканское онлайн родительское собрание	В соответствии с поручением Раиса Республики Татарстан Р.Н.Минниханова от 20.08.2024 № 40444-МР Министерством образования и науки Республики Татарстан планируется ряд организационных совещаний по внедрению приложения «Заступник» в Республике Татарстан. Республиканское онлайн родительское собрание. Ссылка на онлайн родительское собрание: https://sferum.ru/?call_link=aGPRmsLCRGGGRVIflRudhneaYXb4F5gjc8driL9MD4	27.09.24 в 16.00	1-11	ЗДВР Гарифуллина Д.Р. Кл. руководители

45.	Телефон доверия	Распространение информационных листов о телефоне доверия	30.09.24	1-11	Психолог Гараева Г.Г.
46.	Родительский контроль	В школе прошёл очередной родительский контроль за организацией горячего питания. Школьную столовую посетила родитель обучающейся 7 класса Сайфуллина Ч. В ходе контроля родитель ознакомилась с циклическим меню и ассортиментом блюд, оценила соответствие заявленных блюд в меню, обратила внимание на соблюдение детьми правил личной гигиены, на санитарное состояние обеденного зала. Родитель продегустировала обед обучающихся, задавала интересующие вопросы работникам столовой.	10.09.24	7	Психолог Гараева Г.Г.
Реализация муниципального проекта «Семья и школа - нить доверия»					
47.	1-4 классы: Семейный отдых.	Что такое «хозяйство»? Какие обязанности есть у каждого члена семьи? Могут ли их выполнить другие члены? Интересно ли их выполнять? Принято ли хвалить за хорошее исполнение обязанностей? Как помогают члены семьи друг другу? Тяжело ли заниматься хозяйством?	По плану кл.руков.	1-4	ЗДВР Гарифуллина Д.Р. Кл. руководители
48.	5-8 классы: Семья и школьный класс – чем они похожи и не похожи?	Дети говорят о главных чертах семейного образа жизни, составе семьи, её главе, об отношениях между членами семьи. Затем рассматривается класс, в котором есть взрослые (учителя), младшие члены (ученики), свои особые отношения (близкие или неблизкие). Является ли класс семьёй? Если да, то в чём сходство? Если нет, то почему? Наш друг болен – как мы помогаем ему выздороветь	По плану кл.руков.	5-8	ЗДВР Гарифуллина Д.Р. Кл. руководители
49.	9-11 классы: Роли мужчины и женщины в браке	Кто должен играть ведущую роль в брачной паре по доходам? Кто должен вести домашнее хозяйство? Кто сможет выполнить роль эмоционального лидера? Как Он и Она	По плану кл.руков.	9-11	ЗДВР Гарифуллина Д.Р. Кл. руководители

		принимают решение о рождении детей? Если модель семьи с детьми у них разная (малодетная или многодетная), чем это чревато?			
Основные школьные дела					
50.	«День знаний»	Прошла торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. С праздником всех поздравила директор школы Л.Р.Мухамадиева, которая отметила, что к новому учебному году мы подошли с хорошими результатами обучающихся и педагогов. Присоединились к акции "Самолетик будущего". Выпускники сделали бумажные самолетики и с добрыми пожеланиями подарили их первоклассникам. А в конце учебного года первоклассники должны поблагодарить выпускников за эти добрые слова. Советник Набиуллина Г. Н. рассказала легенду про самолётик.	02.09.24	1-11	ЗДВР Гарифуллина Д.Р. Кл. руководители
51.	Общешкольная линейка	Церемония поднятия Государственного флага РФ и РТ, исполнения Государственного гимна РФ и гимна РТ	Каждый понед.	1-11	Гайров И.З. Гарифуллина Д.Р. Валиева Г.А.
52.	Плановая учебная тренировка по эвакуации обучающихся и персонала	Проведен открытый урок по ОБЗР, направленный на подготовку детей к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций различного вида, с отработкой вопросов срочной эвакуации из здания школы	06.09.24	1-11	Мухамадиева Л.Р. Гайров И.З.
53.	Час маршировки	Еженедельно по субботам утром в школе проходит Час маршировки. Таким образом формируются навыки строевого шага, действий в строю.	каждая пятница недели	5-11	Учитель ОБЗР Ханнанов Ф.Г.
Внешкольные мероприятия					
54.	Конкурс рисунков и видеороликов «Мой любимый учитель»	Проведен конкурс рисунков и видеороликов «Мой любимый учитель», где приняли участие обучающиеся 5-8 классов в количестве 11 человек.	До 25.09.24	5-8	Пед.-организатор Валиева Г.А

55.	Проект "Пушкинская карта"	В рамках реализации проекта "Пушкинская карта" обучающиеся 7-11 классов приняли участие в концерте «Золотой листопад», организованный Старокарамалинским СДК	28.09.24	7-11	ЗДВР Гарифуллина Д.Р. Кл. руководители
56.	Соревнования по лёгкой атлетике среди образовательных организаций на базе Спорткомплекса «Юность»	На базе Спорткомплекса «Юность» прошли соревнования по лёгкой атлетике среди образовательных организаций. Приняли участие обучающиеся 7-11 классов. Команда из двух мальчиков и двух девочек приняла участие в спартакиаде: метание мяча, прыжки с места, бег 1 км, 2 км. Ученики достойно выступили на соревнованиях.	14.09.24	7-11	Учитель физкультуры Гайров И.З.
Самоуправление					
57.	Организация дежурства по классам и по школе	Организовано дежурство в школе. Дежурный администратор, дежурный классный руководитель, дежурный учитель и по утвержденному графику классы дежурят по школе.	В теч. месяца	7-11	Классные руководители
58.	Общешкольные рейды	Ученическим самоуправлением проведены рейды «Внешний вид», «Сменка», «Опоздание», «Учебник»	В течение месяца	1-11	Пед.-организатор Валиева Г.А ШУС
59.	Участие в акциях	Обучающиеся 1-11 классов активно участвовали в экологических акциях «Сдай макулатуру-сохрани дерево», «Сдай батарейку-спаси планету» и др.	В теч. месяца	1-11	Классные руководители
60.	Выборы в Совет первых	По традиции в сентябре после организационных сборов движение первых провело выборы, где был выбран активист, который будет управлять внеурочной жизнью школьников. Среди кандидатов были Хаматшина Адиля и султанова Алина. Они предложили свои идеи преобразования досуга и мероприятий. Лидером стала ученица 9 класса Султанова Алина.	20.09.24	6-11	Пед.-организатор Валиева Г.А
Профилактика и безопасность					

61.	Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности для обучающихся	Классные руководители провели инструктажи по охране труда и технике безопасности для обучающихся.	02.09.24-07.09.24		ЗДВР Гарифуллина Д.Р. Кл. руководители
62.	Плановая учебная тренировка по эвакуации обучающихся и персонала	Проведен открытый урок по ОБЗР, направленный на подготовку детей к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций различного вида, с отработкой вопросов срочной эвакуации из здания школы	06.09.24	1-11	Мухамадиева Л.Р. Гайров И.З.
63.	Мониторинг сети Интернет	Мониторинг сети Интернет по выявлению фактов размещения материалов экстремистского характера, экстремистских проявлений со стороны националистических, радикальных организаций, движений и неформальных молодежных объединений	В теч. месяца	1-11	Психолог Гараева Г.Г. Классные руководители
64.	Ежедневная зарядка	На основании муниципальной программы «Пятилетка здоровья Муслимовского муниципального района на 2022-2026 годы» и в целях пропаганды здорового образа жизни, активизации двигательной активности, профилактики вирусных и инфекционных заболеваний проводится утренняя зарядка на свежем воздухе перед началом учебных занятий. Бодрость духа, энергия утра помогут детям проснуться и приступить к занятиям более осознанно.	Ежедневно	1-11	Классные руководители
65.	"Вместе - за безопасность дорожного движения"	В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма организована встреча с руководителем отделения ГБУ "Безопасность дорожного движения" по Сармановскому району Ситдиковой Алсу Разиновой. Она выступила перед обучающимися 5-11 классов по теме "Вместе - за безопасность дорожного движения". Она рассказала школьникам о том, как правильно вести себя на дорогах, пешеходных переходах,	20.09.24	5-11	ЗДВР Гарифуллина Д.Р. Пед.-организатор Валиева Г.А Кл. руководители

		управлять средствами индивидуальной мобильности, велосипедами, самокатами.			
--	--	---	--	--	--